

Использование современных образовательных технологий в работе школьной библиотеки

Мулюкова Зиниля Ильясовна
Педагог-библиотекарь первой категории
МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В»
Кетовского района

«Использование информационных технологий в работе школьного библиотекаря»

Основа всех изменений, происходящих в деятельности библиотек – разумное внедрение новых технологий во все сферы ее деятельности и использование их не вместо, а вместе с книгой.

В «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих», в раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» введена должность «педагог-библиотекарь», который должен знать: «современные информационно-коммуникационные технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, программы создания презентаций, информационные системы, автоматизирующие библиотечную деятельность), принципы работы в сети Интернет, приемы использования мультимедийного оборудования и ведения электронного документооборота» и т.д. Исходя из этого, можно выделить главные направления интеграции информационных технологий в деятельность школьной библиотеки:

- Автоматизация библиотечных процессов;
- Использование технологий в педагогической деятельности;
- Расширение информационного пространства библиотеки.

«Психологи давно подметили, что современные дети информационного общества, - это дети экранной информации. Информация экрана монитора, интерактивной доски, проектора, телевизора, кинотеатра воспринимается ими намного лучше, чем книжная информация». (Г.О. Аствацатуров). Сегодня информационно-коммуникационные технологии дают библиотекарю большее поле для творчества, заставляют находить новые способы и формы влияния на развитие читательской культуры школьника.

Внедрение информационных ресурсов в деятельность библиотек позволяет мне:

- работать с электронными таблицами (с применением формул для автоматического перерасчета данных входящих в таблицу);
- формировать отчеты за любой период времени по введенной системе информации;
- осуществлять поиск информации, электронных учебных материалов и образовательных ресурсов в сети интернет;
- профессионально работать с электронными каталогами и электронными библиотеками;
- работать с бланками заказа учебников, списания учебного фонда;
- создавать собственные информационные продукты, которые помогают пользоваться, ориентироваться в информационно-образовательном пространстве. Среди них презентации, памятки, буклеты, рекомендательные списки литературы, списки внеклассного чтения: «Прочти сам и посоветуй другу», «Советует библиотекарь», «Советует учитель», «Прочитай летом», «Страницы Великой Отечественной войны в фонде нашей школы».

Самый современный на сегодняшний день способ представления информации, на мой взгляд – это презентация. Это программный продукт, который может содержать текстовые материалы, фотографии, рисунки. Например, как можно говорить о творчестве Заходера Б.В. и не вспомнить песенки Винни-Пуха, включая отрывок из мультфильма с одной песенкой, а остальные можно вспомнить и спеть, прочитать в книге или выполнить упражнения на физминутке под веселую музыку.

Звуки, видео, флеш-ролики - все это можно вставить в презентацию. Эффективнее всего использую презентации, которые делают учеников не пассивными слушателями и зрителями, а активными участниками. Настроить слушателей на виртуальный мир своего повествования, в презентации можно с помощью бегущей строки («Приветствую Вас дорогие коллеги! Надеюсь, что сегодня вы услышите интересную и полезную для вас информацию»). Кроссворды, ребусы в электронном виде – это закрепление знаний, привлечение внимания к материалу, интеллектуальная зарядка в занимательной форме.

Библиотечные уроки для младших школьников выполняю в интерактивном режиме. Они содержат задания, загадки, тесты, кроссворды, а для старшеклассников направлены больше на развитие эстетического вкуса, на эмоциональное восприятие. За счет одновременного воздействия звуковой, графической, фото- и видеоинформации мультимедийные средства обладают большим учебным и воспитательным потенциалом. Использование мультимедийных материалов, будь то библиотечный урок, или массовое мероприятие, делает их ярче, усиливает эмоциональное воздействие, помогает донести основные идеи.

Библиотечные уроки, мероприятия планирую на учебный год для каждого класса, совместно с учителями предметниками. Это уроки - путешествия, уроки-беседы, литературные часы и т.д. Например, последний урок в начальной школе «За страницами школьного учебника» имел цель повысить интерес к чтению научно-познавательной литературы. Для урока оформила книжную выставку «Я с книгой открываю мир» и презентацию «Как попасть в страну невыученных уроков». Мы с ребятами поочередно попадали на невыученные уроки окружающего мира, математики и русского языка. Основа презентации – это отрывки из мультфильма «В стране невыученных уроков» и отрывки из книги Лии Гераскиной. Кроме того я использовала иллюстрации из книги Смирновой Т. «Живые картинки». На уроке рассказывала о книгах: Плешаков А.А. «Зеленые страницы», Смирнова Т. «Живые картинки», Лэнгдон Н., Снейп Ч. «С математикой в путь», Успенский Л. «Слово о словах» и др. В качестве закрепления материала предложила полистать эти книги и выбрать для дальнейшего чтения. Рейтинг спроса выстроился следующим образом: на первом месте по востребованности книга Л. Гераскиной «В стране невыученных уроков», прочитали 9 обучающихся; на втором - книга Смирновой Т. «Живые картинки», прочитали 15 человек.

Цель достигнута: ребята прочитали рекомендованные книги, но интерес, на мой взгляд, был усилен именно применением презентации на уроке.

Новая роль библиотеки в образовательном процессе требует непрерывного обучения, необходимы новые идеи и профессиональный рост. Нестандартные формы работы, свежие идеи, организация креативных библиотечных мероприятий – все эти задачи стоят перед современным библиотекарем.

Для того чтобы идти в ногу со временем, я активно принимаю участие в семинарах, круглых столах, районных методических объединениях, вебинарах и других мероприятиях для школьных библиотекарей, проходящих в нашем районе, городе, прохожу курсы повышения квалификации. В 2019 году прошла курсовую подготовку по теме «Школьные библиотеки нового поколения» (ИРОСТ), которая позволила мне обогатить лучшие формы библиотечной деятельности новыми возможностями.