

Педагогическое послание профессиональному сообществу

Кузнецова Елена Владимировна

Учитель начальных классов МКОУ «Лесниковский лицей им. Героя России Тюнина В.В»

Фестиваль педагогического мастерства – 2020

Говорят, учитель – это не профессия, а образ жизни. Это постоянная самоотдача и творческий поиск.

Жизнь педагога – она, как квест. Каждый день на пути встречаются различные препятствия. Квест – это приключенческая игра, в которой есть сюжет, задания, цель, загадка, форма образовательной деятельности. Квест – это «поиск», путешествие к определенной цели через преодоление трудностей. И каждый день педагог преодолевает различные трудности, жизнь педагога не стоит на месте.

Пушкинский пророк вырастал из человека, томимого духовной жадой. Вырастал трудно и болезненно. Обретал способности, с которыми трудно жить. Почти невыносимо. Но можно. Если слово – главное, если оно сможет «жесть сердца людей», пробуждать «чувства добрые». Кажется, нет ничего общего между героем пушкинского стихотворения и учителем. В высшем смысле, может быть, и есть. Но в обычном, земном, прагматичном, почти ничего. Кроме одного, очевидного – быть пророком очень трудно. Быть учителем – тоже очень и очень трудно. Тогда – зачем? Есть много занятий, которые не требуют ни «священной жертвы», ни «угля, пылающего огнем» вместо сердца.

В моей семье несколько поколений учителей, и передо мной не стояло выбора, кем я хочу стать. С детства я уже знала, что стану учителем, постоянно играла в школу, учила своих кукол. А еще больше в этом убедилась, когда сама стала ученицей. Моя первая учительница, Елена Викторовна, была самая лучшая, я училась у нее всему: быть справедливой, уверенной в себе, идти вперед, преодолевая все трудности. Спасибо ей огромное за все то, что она мне дала в жизни, благодаря ее труду, я поняла, кем хочу стать по жизни, и я не ошиблась.

И вот уже двадцать лет я стою у школьной доски и нисколько не пожалела о том, что стала учителем. Был период, что мне пришлось уйти из стен школы, но, спустя некоторое время, я вернулась, так как не представляла себя больше ни в какой сфере.

За время работы в школе я выпустила очень много учеников. Дети моих учеников уже пошли в школу. А больше всего радует то, что некоторые ребята захотели связать свою жизнь со школой, стали учителями.

Дорогие мои выпускники, ставшие учителями, я обращаюсь к Вам!

Педагог – это не профессия, это образ жизни: постоянная самоотдача и творческий поиск, необходимость соответствовать постоянно меняющимся

требованиям и стандартам образования, стремление к личностному росту и самосовершенствованию, чтобы быть примером для своих учащихся.

Знайте, что все начинается со школы, а в школе все начинается с учителя. И какие бы методы ни открывали, какое бы оборудование ни привозили в класс — интерактивную доску, телевизор или компьютер, — главным, вечным и неизменным в школе остается УЧИТЕЛЬ...

В современном обществе, где детей сложно оторвать от гаджетов, увлечь и повести за собой, огромная роль возложена на современного педагога, его профессионализм. Умейте соответствовать этому. Быть учителем, это не просто, быть учителем – это призвание!

Школа стала моим вторым домом, где проходит значительная часть моей жизни. Я в нем и учитель, и ученик. Каждый день и час школа воспитывает меня, переделывает, меняет мои взгляды и привычки

Педагоги нового времени - обязательно должны повышать уровень своего профессионализма, поэтому я постоянно учусь: на курсах повышения квалификации, мастер-классах, участвую в методических объединениях педагогов различного уровня, конкурсах, сайтах профессионального сообщества. Это дает мне возможность не стоять на месте, а осваивать новые технологии и успешно применять их на практике, делиться своим опытом

Я считаю, что Василий Александрович Сухомлинский прав, говоря: «Чтобы стать настоящим педагогом, надо отдать детям свое сердце».

Наша профессия выталкивает из себя лишних людей. Если ты не получаешь удовольствия от того, что делаешь, «не горишь на работе», то в школе ты долго не продержишься. Значит, если ты все еще работаешь в школе и делаешь это с удовольствием, трудным, но прекрасным. У нас невероятная профессия, которая не дает возможности деградировать.

Часто ли мы, учителя, говорим о том, что счастливы? Почти никогда. Чаще жалуемся, ноем, сетуем, переживаем и мучаемся. А потом снова идем работать. Идем к детям, неважно, им 17 или всего 9 лет. Потому что этого хотим, не можем без этого.

Я счастливый человек. Это очень трудное счастье. Но другого счастья мне не нужно.