

Учитель: Кузнецова Елена Владимировна

Конспект урока математики

во 2 классе на тему: Что узнали? Чему научились?

Автор учебника: М. И. Моро и др

Класс: 2

Тип урока: повторение изученного материала.

Цели: Совершенствовать вычислительные навыки в пределах 100; умения решать задачи; развивать логическое мышление, внимание учащихся; воспитывать чувство коллективизма, самостоятельность, интерес к урокам математики.

Задачи:

1. Уметь применять полученные на уроках знания в нестандартной ситуации.
2. Учить сравнивать, сопоставлять.
3. Активизировать творческие способности обучающихся, развивать логическое мышление, воображение, смекалку и внимательность.
4. Воспитывать чувство взаимопомощи в процессе коллективного творчества учащихся, чувство уверенности и умение быстро сосредотачиваться на главном.
5. Воспитывать самооценку, самоконтроль, взаимоконтроль.

Участники: обучающиеся 2 класса, родители, учитель

Оборудование:

Плакаты,

рисунки с цифрами, числами, математическими знаками;

ребусы, геометрические фигуры для конкурсов;

медали за 1, 2, 3 места;

жетоны (золотые, серебряные, бронзовые по 10 шт. каждого вида);

медали (золотые, серебряные, бронзовые по 6 шт. каждой);

Ход урока-игры:

1. Организационный момент. Объявление темы. Деление класса на команды. Выбор капитанов команды.

Учитель:

- Ребята, сегодня мы с вами встретились на необычном уроке по математике. Я хочу вам предложить не просто решать примеры и задачи, а попробовать свои силы в соревнованиях и показать свои знания и умения в конкурсах. Мы проверим и обобщим все знания, которые мы получили на уроках математики. Предлагаю вам разделиться на три команды и выбрать капитана команды (учитель делит класс на 3 группы). (на команды я вас разделила по рядам, а жюри-статисты, будут ваши родители)

Наш урок сегодня пройдет в форме квест-игры. На пути вас ждет очень много приключений, а в конце вы получите приз. Но для этого нужно преодолеть все препятствия.

Счётный конкурс открываю,

Добрый день мои друзья!

Три команды на турнире,

Их сейчас представлю я!

1 команда: "Решайкины" Капитан:

2 команда: "Плюсики" Капитан:

3 команда: "Считалкины" Капитан:

Уже готово всё к сражению;
Команды лишь сигнала ждут.
Одну минуточку терпенья -
Я вам представлю грозный суд.

(За лучшее выполнение задания выдаётся медаль-жетон золотого цвета, за хорошее выполнение задания – серебряного цвета, оставшаяся команда получает медаль-жетон бронзового цвета. В конце соревнования медали-жетоны собираются, подсчитываются. Выявляются команды, занявшие 1 место, 2 место, 3 место).

II. Задания:

- Итак, мы начинаем игру !

Вспомни, подумай и повтори!

В мир математики отправимся мы.

- Решив математический ребус, вы прочитаете девиз урока.

На доске:

6+5 (н) 46-40 (в) 25-18 (ь)
18-9 (с) 34+20 (ч) 25+18 (а)
60+7 (е) 33-15 (д) 33+15 (п)
94-4 (о) 19+42 (т) 87-52 (ё)

На партах у каждой команды:

61	90	54	11	90	9	61	7

11	43	9

11	67

48	90	18	6	67	18	35	61

Ответ:

61	90	54	11	90	9	61	7
т	о	ч	н	о	с	т	ь

11	43	9
н	а	с

11	67		48	90	18	6	67	18	35	61
----	----	--	----	----	----	---	----	----	----	----

н	е		п	о	д	в	е	д	ё	т
---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---

Точность нас не подведёт.

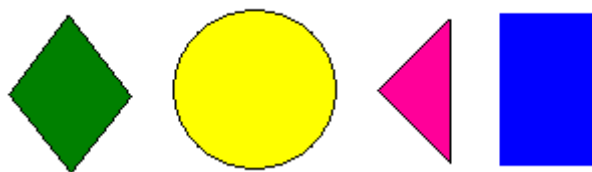
Учитель:

Беритесь, ребята,
Скорей за работу!
Учитесь считать,
Чтоб не сбиться со счёту!

Будут примеры и задачи,
Игры, ребусы для вас.
Пожелаем всем удачи!
За работу! В добрый час!

1 конкурс: «Мозаика»

- Из разноцветных геометрических фигур надо составить картинку. Желательно использовать все фигурки (как можно больше). Учитывается оригинальность и аккуратность. (Каждая команда получает по 10 фигурок каждого цвета).



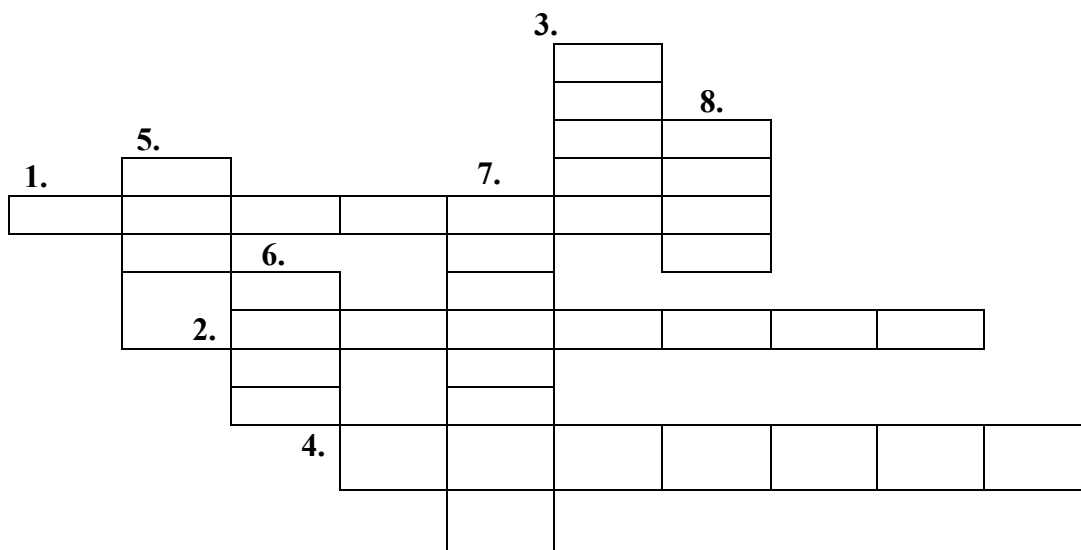
Или

Аппликация: из вырезанных бумажных фигур дети складывают какую - то фигуру, наклеивают её на альбомный лист.

2 конкурс: «Эрудит»

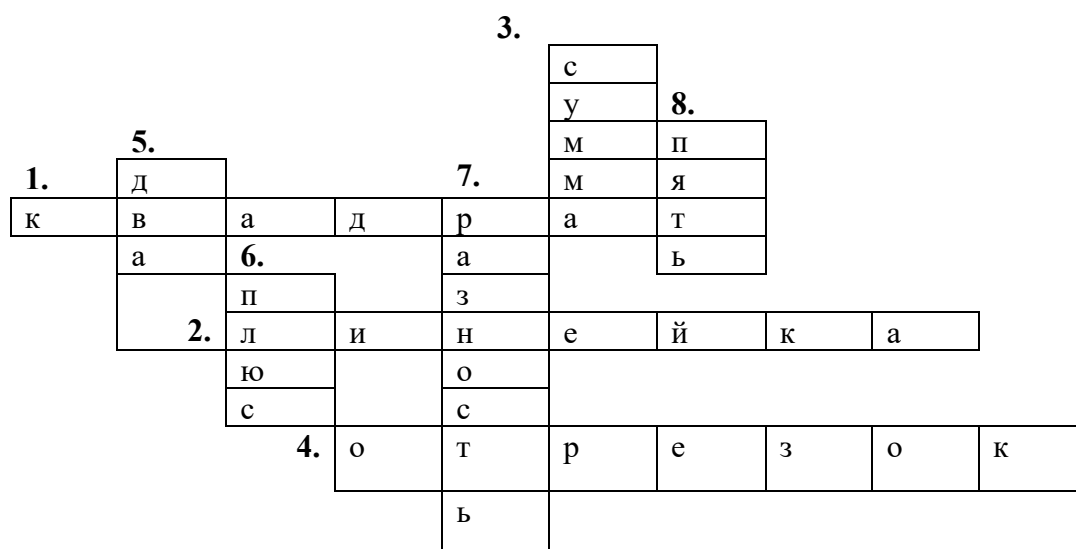
Каждая команда разгадывает **кроссворд** (у всех – один и тот же).

- Решите кроссворд:



1. Прямоугольник, у которого все стороны равны. (Квадрат)
2. Инструмент для измерения длины. (Линейка)
3. Результат сложения. (Сумма)
4. Часть прямой, но не луч. (Отрезок)
5. Оценка плохого ученика. (Два)
6. Математический знак. (Плюс)
7. Результат вычитания. (Разность)
8. Оценка отличного ученика. (Пять)

Ответ:



Ведущий:

Продолжаем мы соревнования
И проверяем ваши знания.

3 конкурс: «Угадай-ка!»

Каждая команда получает лист, на котором изображены **ребусы** (у всех одинаковые).

- Отгадайте ребусы:

1.

2.

7я и 100к

3.

4.

сзж 100л

5.

6.

$\frac{\text{Й}}{100}$

⑦

7.

8.

по2л

6'

У каждой команды:

1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.

Ответы:

1. семья	2. исток
3. стриж	4. стол
5. настой	6. восемь
7. подвал	8. шест

4 конкурс: «Калейдоскоп» (каждой команде раздать по листочку)

- Составьте как можно больше слов из букв слова “ТРЕУГОЛЬНИК” (е=ё).

(Рог, рот, кит, лот, тор, кон, луг, тур, гол, тир, тол, тон, кот, лук, ток, гик, ель, тик, рок, кол, лён, руль, толь, горн, грек, урон, укор, лето, утро, лень, тело, итог, енот, трек, куль, крот, гель, роль, урок, корь, угол, нуль, кино, раут, укол, орел, уголь, кулон, уклон, тенор, изрек, турне, трель, ролик, олень, турок, китель, кретин, лектор, корень, лорнет и т.д.).

Конкурс капитанов:

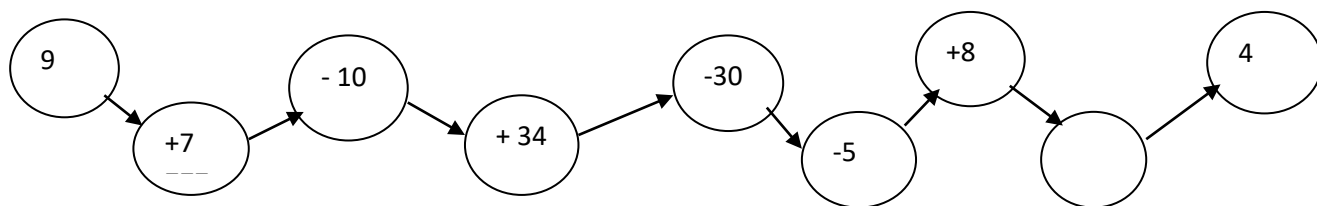
На доске – рисунок капитана.

Капитаны-капитаны, постарайтесь
В форме быть от зари и до зари.
Капитаны-капитаны, улыбайтесь,
Лишь весёлым покоряются жюри!

- Итак, конкурс капитанов.

«Цепочка» (3 карточки – для каждого капитана)

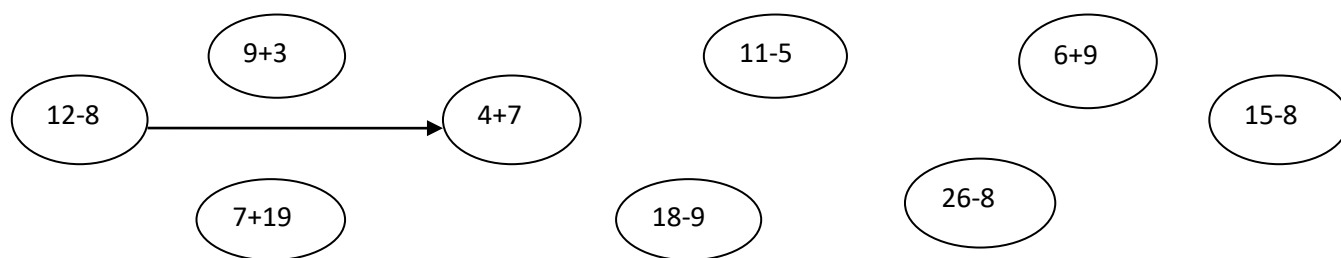
- Вставьте недостающие знак и число:



Ответ: -9

«Круговые примеры» (3 карточки – для каждого капитана)

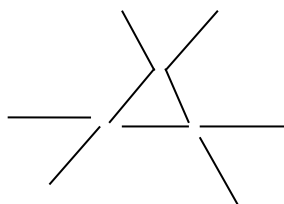
- Решите «круговые» примеры:



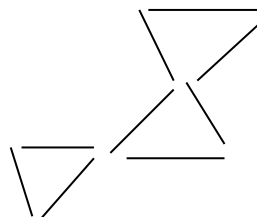
5 конкурс: «Конструктор» (у каждой команды – 10 палочек)

- А сейчас конструирование из палочек.

Из 9 палочек сложили такую фигуру. Переложите 2 палочки так, чтобы получилось 3 треугольника.



Ответ:



6 конкурс: «Исторический»

Решите пример $70+5$

- О чем говорит это число?

Очень скоро наша страна будет отмечать славный праздник 75- со дня Победы Советского народа над фашистской Германией.

Великую Победу одержал наш народ в годы войны 1941 -1945 годов. Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. Кто потерял сына. Кто отца или мать, кто сестру или брата, друга.

Идет время, к сожалению все меньше остается ветеранов. Поэтому мы с вами должны знать, помнить о войне.

Много горьких фактов описывают эту войну, но Ленинградская блокада стала одним из страшнейших моментов ВОВ.

Она длилась 880 дней и была прорвана 27 января 1944 года.

- Что такое блокада? (ответы учащихся)

В блокированном Ленинграде оставались приблизительно 2 400 000 жителей, и в период фашистской блокады от голода умерли не менее 632253 жителя, 16747 убито при артобстрелах и бомбардировках.

Во время блокады ежедневная норма хлеба для рабочих составляла всего 250 г, для служащих, иждивенцев и детей – вдвое меньше.

Блокада Ленинграда длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года (блокадное кольцо было прорвано 18 января 1943 года) — 872 дня.

Задача:

На изготовление дневной нормы хлеба в блокадном Ленинграде требовалось 40 граммов соломы и столько же опилок, муки в 2 раза меньше чем соломы, а отрубей на 5 граммов больше, чем муки. Узнайте вес кусочка хлеба, который съедали жители блокадного Ленинграда.

7 конкурс: «Поэзия и математика» (каждой команде раздать по листочку)

-Подберите к словам рифмы на математическую тему:

- Недостаток - ...
- Опасное - ...
- Устройство - ...
- Линейка - ...
- Весло - ...
- Дуб - ...
- Коробка - ...
- Дракон - ...
- Удача - ...
- Сушить - ...
- Тоска - ...

Ответ:

- Недостаток - остаток
- Опасное - частное
- Устройство - свойство
- Линейка - копейка
- Весло - число
- Дуб - куб
- Коробка - скобка
- Дракон - закон
- Удача - задача
- Сушить - решить
- Тоска - доска

Подведение итогов:

Ведущий:

Вот и закончилась игра,
Подвести итог пора.
Кто же лучше всех трудился,
На этот наш секрет
Я сейчас вам дам ответ.

- Вы все – молодцы!!! Мы увидели, что вы хорошо умеете считать, отгадывать математические задачки и конструировать. Какие вы умные, смекалистые и дружные! Сейчас пришло время наградить самых лучших знатоков математики.

НАГРАЖДЕНИЕ