

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.»**

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2019г.

Утверждаю
Директор  Г.В.Гордиевских

Приказ № 193А от 30.08.2019г



**Рабочая программа
учебного предмета
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
для 10-11 классов**

**Составитель: Иванова Светлана Ивановна,
учитель английского языка
высшей квалификационной
категории**

**Лесниково
2019**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного предмета «Английский язык»

Английский язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Данная рабочая программа составлена на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (В/О №12, июнь 2004), федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерных программ по английскому языку (базовый уровень) и УМК под редакцией В.П. Кузовлева.

Программа включает в себя пояснительную записку, тематический план, содержание учебных тем, требования к уровню подготовки обучающихся, список литературы и средств обучения.

Данная рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку.

Обучение английскому языку в старшей школе обеспечивает преемственность с подготовкой учащихся в основной школе. В 8-9 классах учащиеся уже приобрели некоторый опыт выполнения иноязычных проектов, а также других видов работ творческого характера, который позволяет на старшей ступени выполнять иноязычные проекты межпредметной направленности и стимулирует их к интенсивному использованию иноязычных Интернет-ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нем.

Цели обучения английскому языку

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:
дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы других областях знания.

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Новизна данной рабочей программы (внесенные дополнения)

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчета 3-х учебных часов в неделю в 10 – 11 классах. Таким образом, возникает необходимость внесения изменений и дополнений в программу, рассчитанную на 2 часа в неделю (УМК под редакцией В.П. Кузовлева). Данная рабочая программа отличается от ранее действовавшей. В нее внесены дополнительно темы, предусмотренные примерными программами, а также необходимые для сдачи ЕГЭ, но недостаточно полно раскрытые в УМК. Тема «Страны изучаемого языка» расширена за счет добавления раздела «Путешествия». Предметное содержание речи в социально бытовой сфере дополнено темой «Повседневная жизнь семьи». В программу также внесена одна из сложных в лексическом плане тем «Природа и экология». Содержание программы 11 класса дополнено темами «Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии, планы на ближайшее будущее», «Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире». Для изучения тем «Путешествия», «Повседневная жизнь семьи», «Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии, планы на ближайшее будущее», «Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире» используется дополнительная литература.

Тематический контроль по разным видам речевой деятельности (монологическая и диалогическая речь, чтение, аудирование, письмо) осуществляется после прохождения материала каждой отдельной темы, результат сформированности знаний, умений и навыков определяется с помощью **итогового** контроля.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- ✓ Значения лексических единиц, реплик-клише, как ранее усвоенных, так и новых (новые лексические единицы указаны в тематическом планировании);
- ✓ Значение изученных грамматических явлений (сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, в том числе условные предложения с разной степенью вероятности; косвенная речь/косвенный вопрос; эмфатические конструкции; восклицательные предложения; глаголы в действительном и страдательном залоге; грамматические средства для выражения будущего времени; согласование времен; употребление определенного, неопределенного, нулевого артиклей; множественное число существительных; личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения; количественные, порядковые числительные).
- ✓ Страноведческую информацию из аутентичных источников: сведения о странах изучаемого языка, их науке, культуре, исторических и современных реалиях, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения.

Уметь

Говорение

- ✓ Вести диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями в ситуациях официального и неофициального общения, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего, выражая свою точку зрения, согласие, несогласие, эмоциональную оценку, соблюдая правила речевого этикета.
- ✓ Высказываться целостно как в смысловом, так и в структурном отношении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, говорить экспромтом, в нормальном темпе.

Аудирование

- ✓ Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж).

Чтение

- ✓ читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь

- ✓ писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- ✓ получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- ✓ расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- ✓ изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Английский язык: Учеб. Для 10 – 11 кл. общеобразовательных учреждений/В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 336с.
2. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009.
3. Книга для чтения к учебнику английского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009.
4. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009. – 127с.
5. Аудиокассеты / CD к учебнику английского языка для 10-11 классов.
6. New Millennium English: учебник английского языка для 10 кл. общеобразовательной шк./О.Л. Гроза, О.Б.Дворецкая и др. – Изд, второе, дополненное. – Обнинск: Титул, 2002. – 176с.: ил.
7. Дидактические карточки – задания по английскому языку: К учебнику В.П. Кузовлева и др. “English 10-11”: 10 -11 кл./ Г.С. Макарова. – М.:ООО «Издательство Астрель», 2002. – 79с.
8. Тесты: Английский язык: 10-11 кл.: Учебно-методическое пособие/ Е.С.Музланова, Е.И. Кисунько. –М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. -254с.
9. Exam drive: учеб. пособие для подготовки к единому государственному экзамену по английскому языку/ Н.И. Кузеванова, Л.В. Талзи – Обнинск: Титул, 2003. – 64с.
10. 90 устных тем на английском языке. – М.:Айрис пресс, 2002. – 2-е изд. -288с.
11. Английский язык. Готовимся к ЕГЭ. Контрольные задания к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. /В.П.Кузовлев, В.Н.Симкин и др. – М.: Просвещение, 2006.
12. В.П.Кузовлев, В.Н.Симкин. Методические рекомендации к контрольным заданиям к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2003.
13. Боярская Ю.А. Дополнительные упражнения по английскому языку: К учебнику для 10-11 классов под ред. В.П.Кузовлева и др. – М.: Экзамен, 2003.

Учебно-тематический план 10 класс

№	Тема (по примерным программам)	Раздел учебника	Количество часов	Количество уроков	Уроки контроля
1.	Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Природа и экология	Как разнообразен этот мир!	14	14	-
2.	Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация.	Как разнообразен этот мир!	10	8	2
3.	Страны изучаемого языка.	Западная демократия. Демократична ли она?	24	22	2
4.	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	Что популярно у молодежи?	30	28	2
5.	Молодежь в современном обществе.	Легко ли быть молодым?	22	20	2
6.	Уроки резерва	Повторение	5		
	Итого:		105	97	8

Учебно-тематический план 11 класс

№	Тема (по примерным программам)	Раздел учебника	Количество часов	Количество уроков	Уроки контроля
1.	Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия, распределение домашних обязанностей.	Справедлива ли система социального обеспечения?	16	14	2
2.	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги	Справедлива ли система социального обеспечения?	8	8	0
3.	Страны изучаемого языка, их культура и искусство. Досуг молодежи	Что помогает тебе наслаждаться?	24	22	2
4.	Жилищные и бытовые условия проживания в городе и на селе	Изобретения, которые потрясли мир	12	12	0
5.	<i>Научно-технический прогресс</i>	Изобретения, которые потрясли мир	18	16	2
6.	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии, планы на ближайшее будущее	Моя будущая карьера	10	8	2
7.	Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире	Моя будущая карьера	10	10	0
	Уроки резерва	Повторение.	7	7	0
	Итого:		105	97	8

Содержание тем рабочей программы по английскому языку для 10 класса.

№	Тема	Кол-во часов	из них Конт-роль	Предметное содержание речи	Лексическая сторона речи	Грамматическая сторона речи	Требования к знаниям и умениям по теме
1.	Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. («Как разнообразен этот мир!»)	14	0	Географические особенности стран. Как географическое положение влияет на жизнь людей и их черты характера? Где бы ты хотел жить? Преимущества и недостатки жизни в городе и в деревне.	Desert, plain, coast, hill, forest, ocean, unique, useless, huge, flat, extensive, deep, vast, mountainous, because, that's why, thanks to, due to, so, can (could) you tell me... nickname, Do you happen to know... (Got) any idea... I wonder if you could tell me... I should be interested to know...	Артикль с географическими названиями. Косвенные вопросы. Сложноподчиненные предложения (причинно-следственные связи).	Знать значения ЛЕ по теме, уметь рассказывать о странах изучаемого языка и России, о жизни в городе и деревне, уметь запрашивать информацию в различных формах в зависимости от ситуации, употребляя косвенные вопросы. Использовать полученные знания и умения для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире.
2.	Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация.(«Как разнообразен этот мир!»)	10	2	Способы путешествия (транспорт), заказ билетов, заполнение бланков в аэропорту и гостинице.	Means of traveling, flight, deck, to be sea-sick, luggage, convenient, delay, abroad, hike, ...	Условные предложения.	Уметь рассказывать о предпочитаемом виде транспорта, уметь заказать билеты на самолет или поезд, заполнять бланки, необходимые в поездке.
3.	Страны изучаемого языка. («Западная демократия. Демократична ли она?»)	28	2	Политическое устройство Великобритании, США, России, их отличия. Каким должен быть политик?	To appoint, assent, bill, branch, cabinet, ceremonial, to challenge, Commons, constitution, constitutional, to control, to coordinate, to delay, democracy, democratic, department, to determine, to draft, elected, executive,	Модальные глаголы	Знать политические системы стран, понимать схемы, сравнивать их и делать выводы, уметь читать и понимать тексты политической тематики, уметь пользоваться словарем.

					to examine, government, law, legislative, Lords, majority, non-elected, to oppose, opposition, policy, politician, power...		
4.	Молодежь в современном обществе. («Что популярно у молодежи?») (30)	30	2	Что такое субкультура? Как подростки выражают свою индивидуальность? Что общего у подростков в России и в других странах? Молодежь и жестокость.	Aggressive, biker, to conform to, distinct, goth, hacker, identity, liberal, option, raver, to rebel, rebellion, rebellious, to reject, rocker, skinhead, subculture, to try out, violent, as, like.	Предлог like и союз as. Степени сравнения прилагательных и наречий. Словообразование (суффиксы -ity, -ion, -ist, -ism, -er, -ship, -ing, -ous).	Знать разнообразные молодежные субкультуры уметь выразить свое отношение к ним, уметь вести диалог-побуждение к действию, используя вежливые формы отказа, объяснение причины. Уметь использовать формальный (неформальный) стиль общения.
5.	Молодежь в современном обществе. («Легко ли быть молодым?») (22)	22	2	Права человека, права ребенка. Возрастные ограничения в разных странах. Социальные проблемы молодежи. Личные проблемы. Что родители разрешают /запрещают тебе? На что бы ты пожаловался?	Discrimination, non-discrimination, protection, development, view, exploitation, convention, the right to, poverty, to let, to make, to allow, to forbid, to permit, violence, addiction, drugs, to commit suicide, to arrest, to complain.	Модальные глаголы can, must, should. Косвенная речь, согласование времен. Сложное дополнение. Числительные.	Знать социально-экономические, политические, личные права, провозглашенные Конвенцией ООН по правам детей. Уметь высказывать свою точку зрения, личное отношение по проблеме, используя структуры сложного дополнения и косвенной речи. Уметь делать выписки из прочитанного для построения собственного высказывания. Знать особенности речевого этикета, уметь вести беседу, соблюдая формальный (неформальный) стиль.
6.	Повторение. Уроки резерва	5					

Содержание тем рабочей программы по английскому языку для 11 класса.

№	Тема	Кол-во часов	из них Контроль	Предметное содержание речи	Лексическая сторона речи	Грамматическая сторона речи	Требования к знаниям и умениям по теме
1.	Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия, распределение домашних обязанностей. («Справедлива ли система социального обеспечения?»)	16	2	Социальная сфера жизни общества. Система социального обеспечения. Пособия, выплачиваемые государством. Как живут пожилые в разных странах? Все ли граждане получают помощь государства? Какие пособия получаешь ты и твоя семья?	Welfare, social security, benefit, to be entitled to, public utilities, privileges, accommodation, discount, reduced price, increment, free return passage, housing, waiting list...	Субстантивированные прилагательные.	Знать значения ЛЕ по теме, уметь рассказывать о системе социального обеспечения в странах изучаемого языка и России, о жизни семьи и ее доходах, уметь сравнивать, приводить аргументы, убеждать, выражать согласие (полное, частичное), несогласие. Использовать полученные знания и умения для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире.
2.	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги («Справедлива ли система социального обеспечения?»)	8	0	Основные черты системы здравоохранения в России и англоязычных странах. Государственная и частная системы здравоохранения. Приходится ли тебе платить за медицинские услуги?	Immunisation, infant mortality, emergency case, respiratory, infectious, health resort, life expectancy... Although, though, in spite of, despite, while, whereas...	Придаточные предложения с союзами и предлогами.	Знать значения ЛЕ по теме, уметь запрашивать информацию, выражать любопытство, проявлять интерес; аудировать текст с общим пониманием, вести запись прослушанного.

3	Страны изучаемого языка, их культура и искусство. Досуг молодежи («Что помогает тебе наслаждаться?»)	24	2	История кинематографа и театра в России и англоязычных странах. Жанры театра и кино, их особенности. Профессии, связанные с кино и театром.	Film making, genre, to grab attention, to shoot, silent/sound, full/short length, colour/black-and-white, to stuff... Opinion adjectives.	Придаточные определительные, наречия меры и степени с прилагательными, эмфатические структуры, восклицательные предложения	Знать значения ЛЕ по теме, уметь различать киножанры по их описанию, рассказывать о любимом жанре/фильме/актере, давать рецензию на фильм, вести диалог-расспрос, выражать предпочтение, симпатию/антипатию, давать оценку, выражать желание/нежелание
4	Жилищные и бытовые условия проживания в городе и на селе («Изобретения, которые потрясли мир»)	12	0	Используешь ли ты современные изобретения в повседневной жизни? Для каких целей? Какие изобретения стали обычным явлением в наши дни? Организация домашнего хозяйства.	Microwave oven, vacuum cleaner, videophone, talking alarm clock, sewing machine, remote control unit, mower, body building machine, roller blades, dishwasher...	Прошедшее простое и настоящее совершенное время, конструкция 'for V-ing'	Знать значения ЛЕ по теме, уметь рассказывать об использовании бытовых приборов, читать инструкции и составлять их, объяснять свой выбор и предпочтение
5.	<i>Научно-технический прогресс</i> («Изобретения, которые потрясли мир»)	18	2	Выдающиеся изобретения и изобретатели. Эра высоких технологий. «За» и «против» технологий.	Cloning, artificial satellite, car assembly line, petrol-driven, to pioneer, to design, to patent, to perfect, digital, laser, cell, engine...	Пассивный залог, прошедшее совершенное, настоящее совершенное и простое будущее время в пассивном залоге, сложное подлежащее	Знать значения ЛЕ по теме, уметь вести беседу об изобретателях и изобретениях, вести дискуссию, сравнивать, делать вывод, расспрашивать, предупреждать
6.	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии, планы на ближайшее будущее	10	2	Какие профессии востребованы в современном мире? Как выбрать профессию? Где можно продолжить образование и получить профессию?		Употребление артиклей, условные предложения, согласование времен	Уметь вести беседу о выборе профессии, отстаивать свое мнение, приводить аргументы, рассуждать

7.	Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире	10	0	Английский язык - язык международного общения. Профессии, требующие знания английского языка.		Средства логической связи в тексте, конструкция so/such + that, интернациональная лексика	Уметь использовать средства логической связи для построения устного и письменного высказывания
	Повторение изученного в 11 классе (уроки резерва)	7	0				