

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лесниковский лицей имени Героя России А.В. Тюнина»

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019г

Утверждаю
Директор лицея _____ /Гордиевских Г.В.
Приказ № Б-193а от 30.08.2019г



Рабочая программа элективного курса «Культура речи» для уровня среднего общего образования

*Автор - составитель: Быкова О.О.,
учитель русского языка высшей квалификационной категории.*

Пояснительная записка

Программа курса «Культура речи» рассчитана на учащихся 10-х классов.

Программа составлена на основе Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), утвержденного приказом директора МКОУ "Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В." № Б-193А от 30 августа 2019 года.

Цель курса: систематизировать речевые трудности, объяснить принципы их возникновения, повысить культуру общения, использовать полученные навыки в устной и письменной речи учащихся.

В содержание программы включены наиболее трудные вопросы, связанные с лексическими и грамматическими нормами русского языка. Теоретические занятия чередуются с практическими, где учащиеся отрабатывают и закрепляют полученные сведения. В конце пройденного курса учащиеся работают над составлением собственных тестов по пройденным темам.

Программа рассчитана на 17 часов.

Программа состоит из двух частей:

1 часть – материалы для занятий по повторению и систематизации знаний и умений по всем разделам языкознания;

2 часть – материалы для текущего контроля, диагностики итогового контроля.

В конце курса учащиеся **должны знать:**

1. 47 основных видов орфограмм и пунктограмм, включая и фразеологию.
2. Особенности речевых и грамматических ошибок; их дифференциацию.
3. Знать приёмы определения целостности текста, его типы и стили языка; условия существования текста.
4. Знать синтаксис словосочетаний и предложений; виды сказуемых и типы односоставных предложений.
5. Знать основные законы фонетики, морфемики, морфологии с целью анализа и разбора всех видов.
6. Знать основные правила пунктуации.
7. Знать основные средства выразительности языка.

Должны уметь:

1. Определять позицию и характер звуков в слове; уметь писать фонетическую транскрипцию.
2. Определять части слова и значение морфем; производить морфемный и словообразовательный разбор слова.
3. Определять части речи по их морфологическим признакам и производить морфологический разбор всех частей речи, кроме междометия.
4. Уметь различать орфограммы и грамотно их писать.
5. Уметь составлять, анализировать (разбирать) словосочетания; уметь производить синтаксический разбор предложения любого типа и владеть схемами, отражая структуру.
6. Давать синтаксическую характеристику.
7. Уметь составить текст и проанализировать его, определив тему (основную мысль), тип речи и стиль; определять языковые нормы и художественные средства языка.

8. Уметь определить в тексте авторское отношение к происходящему, дав оценку лексике и языку.

Содержание программы

Речевая норма и культура речи. Лингвистические словари. (1 часа)

Фонетика. (1 час)

Звуки речи. Количество букв и звуков в слове. Законы фонетики. Транскрипция. Фонетические процессы в языке: оглушение и озвончение.

Нормативное произношение и ударение. (3 ч.)

Трудности звукоупотребления и ударения.

Морфемика и словообразование. (2 час)

Состав слова и значение морфем в слове.

Морфемный и словообразовательный разборы.

Формы слова. Ошибки в образовании форм.

Грамматические нормы. (7 ч.)

Морфологические нормы:

- Имя существительное
- Имя прилагательное
- Местоимения
- Имя числительное
- Глагол
- Нормы употребления сложносо составных слов

Синтаксические нормы:

- Согласование сказуемого с подлежащим
- Нормы управления
- Согласование определений
- Предложения с однородными членами
- Употребление деепричастных оборотов

Лексика (2 часа)

Лексическое значение слова. Толковый словарь. Синонимы. Омонимы.

Антонимы. Фразеологизмы. Устаревшие слова и неологизмы, их роль в тексте.

Текст. Анализ языковых средств.

Средства выразительности. Ирония. Юмор. Риторический вопрос.

Стилистика, культура речи, языковые нормы (1 час)

Текст и его композиция; характер текста, средства выразительности; лексика и язык текста:

- контекстуальные синонимы,
- лексический повтор;
- однокоренные слова;
- личные и указательные местоимения;
- связи частей текста: линейная, параллельная.

Многоточие как средство умолчания.

Грамматические и речевые ошибки в тексте. Составление текста, редактирование и анализ текста.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Речевая норма и культура речи. Лингвистические словари.	1
2	Фонетика.	1
3	Нормативное произношение и ударение.	3
4	Морфемика и словообразование	2
5	Грамматические нормы.	7
6	Лексика	2
7	Стилистика, культура речи, языковые нормы	1
	Итого	17

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока
1	1	Речевая норма и культура речи. Лингвистические словари
2	1	Фонетика
Нормативное произношение и ударение		
3	1	Трудности постановки ударения в глаголах, глагольных формах.
4	1	Трудности постановки ударения в существительных, прилагательных, наречиях.
5	1	Нормы произношения.
Морфемика и словообразование		
6	1	Состав слова и значение морфем в слове. Морфемный и словообразовательный разборы.
7	1	Формы слова. Ошибки в образовании форм.
Грамматические нормы		
8-9	2	Употребление имён существительных.
10	1	Употребление имён прилагательных.
11	1	Употребление местоимений.
12	1	Употребление имён числительных.
13	1	Употребление глагола.
14	1	Нормы управления
Лексика		
15	1	Лексическое значение слова. Синонимы. Омонимы. Антонимы.
16	1	Фразеологизмы. Устаревшие слова и неологизмы, их роль в тексте.
Стилистика, культура речи, языковые нормы		
17	1	Текст и его композиция; характер текста, средства выразительности; лексика и язык текста.