

Утверждаю
Директор лицея _____ Гордиевских Г.В.
Приказ №Б -193а от 30.08.2019г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.2 п.22; ст.12 п.1,5; ст.28 п.26; ст. 47 п.3 п.п.5; ст.48 п.1п.п.1); приказа Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений Курганской области, с учетом СанПиН 2.4.2.3286-15.

Перечень нормативных документов:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Учебно - методический комплект, используемый при составлении программы для учащихся 7-9 классов коррекционной школы VIII вида:

1. Макарова Н. В. Программа по информатике и ИКТ (системно- информационная концепция). - СПб.: Питер, 2007.
2. Информатика и ИКТ. Учебник. Начальный уровень / Под ред. проф. Н. В. Макаровой. - СПб.: Питер, 2007.
3. Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь № 1. Начальный уровень / Под ред. проф. Н. В. Макаровой. - СПб.: Питер, 2007.
4. Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь № 2. Начальный уровень / Под ред. проф. Н. В. Макаровой. - СПб.: Питер, 200
5. Информатика и ИКТ.

Методическое пособие для учителей Информационная картина мира. / Под ред. проф. Н. В. Макаровой. - СПб.: Питер,

Цели обучения:

- формирование представления об основных понятиях информатики;
- развитие творческих способностей и познавательного интереса;
- освоение начальной технологии работы в системной среде Windows;
- освоение технологии работы в среде графического редактора Paint;

Задачи обучения:

- дать учащимся элементарные знания в области информатики;
- обучить элементарным навыкам работы на компьютере в системной среде Windows, текстовом редакторе Блокнот и графическом редакторе Paint. Курс рассчитан на 34 часа (Региональный компонент) и ориентирован на учащихся 7-9 классов коррекционной школы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень
Представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений; пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.); выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) в том числе с использованием микрокалькулятора; распознавание, различение и называние геометрических фигур построение с помощью графического редактора.	Представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений; пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами; пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; запись выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ выполнение

8 класс

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. --овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень
Представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений; пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.); выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) в том числе с использованием микрокалькулятора; распознавание, различение и называние геометрических фигур построение с помощью графического редактора. пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;	Представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений; пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами; пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; запись выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ; простейшие навыки работы с текстовым редактором, создание и редактирование информации, работа с таблицами, диаграммами, графиками.

9 класс

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень
Представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений; пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.); выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) в том числе с использованием микрокалькулятора; распознавание, различение и называние геометрических фигур построение с помощью графического редактора. пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;	Представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений; пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами; пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; запись выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ; простейшие навыки работы с текстовым редактором, создание и редактирование информации, работа с таблицами, диаграммами, графиками. Работа с интернет ресурсами

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Предмет «Информатика» входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Место предмета в учебном плане На изучение предмета «Речевая практика» отводится: 1 час в неделю

Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
----------	------------	------------	------------	------------	-------

Класс					часов
7	9	7	11	7	34
8	9	7	11	7	34
9	9	7	11	7	34

7 класс

Обучение работе на компьютере Тема «Освоение системной среды Windows»

Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером. Сопоставление роли и назначения компьютерного и реального рабочих столов. Назначение объектов компьютерного Рабочего стола. Освоение приемов работы с мышью. Представление о графическом интерфейсе системной среды; понятие компьютерного меню. Освоение технологии работы с меню. Знакомство с назначением и функциями Главного меню. Технология запуска программ из Главного меню и завершения работы программы. Представление об окне как об объекте графического интерфейса. Технология работы с окном. Освоение клавиатуры.

Назначение служебных клавиш. Учащиеся должны знать:

- назначение основных устройств компьютера;
- правила работы за компьютером;
- назначение Рабочего стола;
- понятие графического интерфейса;
- назначение компьютерного меню и Главного меню;
- роль окна при работе в системной среде Windows;
- назначение служебных клавиш на клавиатуре.

Учащиеся должны уметь:

- работать мышью;
- выбирать пункты меню;
- запускать программу и завершать работу с ней;
- изменять размеры и расположение окна.

8 класс

«Простейшая технология работы с текстом»

Назначение текстового редактора. Структура графического интерфейса текстового редактора (на примере Блокнота). Назначение Основного меню. Команды Основного меню текстового редактора. Технология ввода текста.

Редактирование текста:

вставка,

удаление и замена символов;

вставка и удаление пустых строк.

Назначение буфера обмена.

Действия с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение.

Учащиеся должны знать:

- основные правила набора текста;
- назначение Основного меню;
- основные операции редактирования;
- значение буфера обмена.

Учащиеся должны уметь:

- вводить и редактировать текст;
- копировать, перемещать, удалять фрагмент текста

9 класс

Математические примеры различных приспособлений для вычисления арифметических операций.

Технология вычислений с помощью программы Калькулятор.

Учащиеся должны знать:

- назначение программы Калькулятор;
- технологию работы с программой Калькулятор.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять расчеты с помощью программы Калькулятор.

Компьютерная графика как средство развития творческого потенциала

«Освоение среды графического редактора Paint» Понятие компьютерной графики. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Интерфейс графического редактора и его основные объекты. Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов.

Учащиеся должны знать:

- назначение и возможности графического редактора;
- назначение объектов интерфейса графического редактора. Учащиеся должны уметь:
- настраивать Панель инструментов;
- создавать простейшие рисунки с помощью инструментов.
- точные способы построения геометрических фигур; Учащиеся должны уметь:
- выделять и перемещать фрагмент рисунка;
- создавать графический объект из типовых фрагментов;
- сохранять рисунок в файле и открывать файл.

Компьютер как средство для поиска, получения, хранения и воспроизведения информации. Учащиеся должны знать:

- назначение и возможности компьютера как хранителя информации;
- назначение интернет ресурсов.

Учащиеся должны уметь:

- записывать данные на флэшку передовать на компьютер
- создавать простейшие папки. Находить информацию в интернете

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7-8 класс

№урока	Раздел	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Учимся работать на компьютере	15ч	изучить значение компьютера в жизни человека;- назначение основных устройств компьютера;- правила работы за компьютером; основные приёмы работы с мышью, основные приёмы работы со служебными клавишами на клавиатуре, работа с текстом, таблицей, калькулятором. ориентироваться на Рабочем столе;- находить объекты Рабочего стола по заданию учителя набирать буквы, знаки и

			символы;- пользоваться служебными клавишами;
2	«Компьютерная графика»	19ч	изучить назначение и возможности графического редактора; назначение элементов графического редактора; -запускать графический редактор Paint; - выполнять различные действия с элементами интерфейса графического редактора; создавать простейшие рисунки при помощи элементов графического редактора; - запускать программу;-завершать работу с программой;

9 класс

№урока	Раздел	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Учимся работать на компьютере	15ч	изучить значение компьютера в жизни человека;- назначение основных устройств компьютера;- правила работы за компьютером; основные приёмы работы с мышью, основные приёмы работы со служебными клавишами на клавиатуре, работа с текстом, таблицей, калькулятором. ориентироваться на Рабочем столе;- находить объекты Рабочего стола по заданию учителя набирать буквы, знаки и символы;- пользоваться служебными клавишами;
2	«Компьютерная графика»	10ч	изучить назначение и возможности графического редактора; назначение элементов графического редактора; -запускать графический редактор Paint; - выполнять различные действия с элементами интерфейса графического редактора; создавать простейшие рисунки при помощи элементов графического редактора; - запускать программу;-завершать работу с программой;
3	Компьютер как средство для поиска, получения, хранения и воспроизведения информации.	9ч	Находить информацию в интернете, хранить на флэшке, передавать данные, воспроизводить информацию по заданию учителя.