

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.»

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019г

Утверждаю
Директор лицея _____ Гордиевских Г.В.
Приказ № Б-193а от 30.08.2019г



Рабочая программа учебного курса «Страницы истории Курганской области» для уровня основного общего образования

Автор - составитель: Водяная Ю.Д.,
учитель истории первой квалификационной категории.

с. Лесниково, 2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Страницы истории Курганской области»

составлена на основе:

- требований Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);
- Концепции модернизации российского образования на период до 2010г/распоряжение Правительства Российской Федерации от 2.12.2001г №156-Р;
- Приказ Министерства образования России от 09.03 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений»;
- Ст.6.5 закона Курганской области «О правовом регулировании отношений в сфере образования на территории Курганской области» от 30 июня 2000г. №333 / с изменениями от 11 октября , 4 марта 2005/;
- на основе программы «Краеведческий блок регионального компонента РБУП для образовательных учреждений Курганской области под редакцией А.В. Шатных;
- ООП ООО школы, учебного плана школы.

Основная цель программы – формирование исторического мышления.

Задачи программы:

- осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, сложившихся на территории Зауралья;
- раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности, заселявших территорию Зауралья, оставил свой позитивный след в истории региона. Данное положение дает возможность:
- формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм;
- формировать исследовательские и поисковые навыки;
- способствовать развитию творческих способностей детей;
- воспитывать чувства патриотизма к своей малой родине.

Ценностные ориентиры данной программы отражают целевые установки современного образования, а именно, формирование:

1. Основ гражданской идентичности посредством воспитания чувства сопричастности к истории и культуре родного края, России;

2. Психологически комфортных условий общения, сотрудничества на основе доброжелательности, внимания и уважения к людям;
3. Ценностных ориентиров личности на основе принципов гуманизма;
4. Умения учиться, т.е. расширение и формирование мотивов познания и творчества, способности к организации своей деятельности, самостоятельности, инициативы и ответственности личности.

Сроки реализации программы

Учебный курс «Страницы истории Курганской области» изучается в 6 классах в объеме 34 часов.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные УУД предполагают формирование

- устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
- основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою малую Родину;
- ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения;

Регулятивные УУД – это умения:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и др.;
- вносить коррективы в действие на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

Познавательные УУД реализуются в умении:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые);
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;
- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные УУД проявляются в умении:

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства ИКТ;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- задавать вопросы;
- формулировать собственное мнение.

Предметными результатами изучения курса «Страницы истории Курганской области» является формирование следующих знаний и умений:

- объяснять, что такое Историческое Краеведение , что оно изучает;
- ориентироваться на картах Курганской области , называть соседей нашего края, -
- людей разных национальностей, населяющих наш край;
- называть достопримечательности края, города, района;
- охранять природу родного края;
- наблюдать и выделять характерные особенности природных объектов Зауралья;
- добросовестно выполнять обязанности учащихся школы;
- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фото-коллажи с помощью взрослых или самостоятельно;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

Результатами реализации программы «Страницы истории Курганской области» у обучающихся должны быть:

- усвоение комплексных знаний по Курсу «Страницы истории Курганской области», понимание взаимосвязи природоведческих, исторических, искусствоведческих и наук, формирование целостного мировосприятия;
- принятие тех духовно-нравственных ценностей, которые были осмыслены, прочувствованы в ходе учебно-практической деятельности по курсу «Страницы истории Курганской области»;
- формирование и воспитание чувства гражданственности, патриотизма, т.е. ценностного отношения к родному краю, народам России, к историко-культурному наследию Зауралья; элементарных представлений об истории и культуре своего населенного пункта, городов,

о многообразии этнических традиций ценностей народов, проживающих в нашем регионе; опыта социальной и межэтнической, межкультурной коммуникации;

- формирование и воспитание нравственных чувств, т.е. начальных представлений о оральных нормах и правилах нравственного поведения у разных этнических, конфессиональных обществ Зауралья: нравственно-этнического опыта взаимодействия с представителями разного возраста при выполнении учебно-практических задач; умения анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- формирование и воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, к жизни, т.е. ценностного отношения к трудовым достижениям людей своего народа; ценностного и творческого отношения к учебе, труду; элементарных представлений о различных профессиях людей своего народа; первоначальных навыков творческого трудового сотрудничества со сверстниками и взрослыми; потребностей и начальных умений выражать себя в различных видах творческой деятельности;

- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, т.е. элементарных представлений о взаимосвязи здоровья физического и нравственного на примере традиционной культуры народов, проживающих в Зауралье;

- формирование и воспитание ценностного отношения к природе, т.е. элементарных представлений о бережном отношении к природе и культуре народов нашего края; получение опыта эмоционально-чувственного взаимодействия с природой в ходе прогулок, экскурсий, наблюдения за природой;

- формирование и воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических ценностях, т.е. получение элементарных представлений о художественных ценностях, культуре народов; умения наблюдать и видеть прекрасное в окружающем мире, выражать красоту через художественные образы; первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.

Содержание тем учебного курса «Страницы истории Курганской области»

6 класс (34 часа)

Введение. Курганская область на карте России (4час.)

Курганская область на карте России. Основные символы Курганской области, их описание и порядок использования. Свой населенный пункт, его положение на карте области. Происхождение названия своего населенного пункта, областного центра. Предания, легенды. Источники информации о родном крае. Краеведы Зауралья. Краеведческое движение в области. Знаменитые земляки.

Практическая работа: Работа с картой и другими источниками информации о родном крае.

Требования к знаниям и умениям обучающихся по теме:

Уметь находить Курганскую область на карте России; знать, с какими областями и каким государством граничит наша область; описывать основные символы Курганской области; находить свой населённый пункт на карте Курганской области, знать происхождение его названия.

Родной край в древности (5 час)

История края в древности. Древнейшие жители. Источники по изучению древней истории края. Археологическое изучение Южного Зауралья. Уникальные памятники археологии на территории Курганской области.

Практическая работа: Работа с археологической картой Курганской области.

Требования к знаниям и умениям обучающихся по теме: 1 (оказывать на карте Курганской области древнейшие стоянки человека; знать, какие этнические племена населяли Зауралье в первобытнообщинную эпоху; какие памятники археологии находятся на территории Курганской области.

Средневековье (5 час.)

Формирование этно-национального состава населения. Великое переселение народов. Кочевое общество Зауралья. Монгольские завоевания на территории края, установление вассалитета. Борьба за власть между кочевыми племенами. Хан Кучум и Сибирское царство. Поход Ермака и присоединение Сибири к России. Культурно-исторические особенности татаро-башкирского населения, обычаи, традиции, религия. Современное расселение по территории области.

Требования к знаниям и умениям обучающихся по теме:

Знать, когда началась эпоха средневековья в Южном Зауралье; как Зауралье входило в состав Российского государства.

Освоение края русскими (3 час.)

Начало русской колонизации. Влияние природных факторов на освоение края. Слободы и остроги, пограничные линии. Далматовский Успенский монастырь, Шадринская слобода. Царево городище, их основатели. ***Практическая работа: Составление карты первых русских поселений родного края.***

Требования к знаниям и умениям обучающихся по теме:

Знать, когда началось освоение края русскими; когда и кем были основаны Далматовский Успенский монастырь, Шадринская слобода, Царево городище.

Образ и условия жизни русского населения (17 часов)

Традиции сибирского деревянного зодчества. Традиционное жилище русского населения. Природно-климатические факторы и эволюция жилища. Клеть. Изба. Простые и сложные

типы жилища. Строительные материалы. Техника рубки дома. Плотничьи секреты старых зауральских, сибирских , мастеров. Поверья при строительстве дома. Интерьер жилища крестьянина-старожила. Подворье и хозяйственные постройки. Традиционные занятия населения. Орудия труда и хозяйственный инвентарь. Специфика земледелия в крае. Природосообразность. Производительность труда. Цикл земледельческих работ и хозяйственных забот. Многообразие видов труда и забот женщины в зауральской деревне. Разделение труда по полу и возрасту. Общие работы. Работы годовые, сезонные и повседневные.

Практические работы: 1. Изучение традиционного жилища, вычерчивание плана усадьбы, 2, Моделирование хозяйственного года в домохозяйства крестьян от посева до сбора урожая.

Требования к знаниям и умениям обучающихся по теме:

Знать, из какого материала в нашем крае строили жилища; какие приметы и поверья существовали при строительстве дома, уметь описывать внутреннее убранство русской избы; знать, как разделялись работы по возрасту и полу.

Тематическое планирование.

Номер	Тема	Количество часов
1	Введение. Курганская область на карте России	4
2	Родной край в древности	5
3	Средневековье	5
4	Освоение края русскими	3
5	Образ и условия жизни русского населения	17