

Педагогическое эссе: «Воспитание: взгляд в будущее»

Фестиваль педагогического мастерства - 2021

Воспитание детей – рекордно сложное занятие, самое запутанное из всех видов творчества. Это творение живых характеров, создание необыкновенно сложных микромиров, а для такого творчества нужна и глубокая интуиция, и глубокие знания. К воспитанию детей стоило бы относиться как к самой важной из всех земных профессий...

Ю. Рюриков

Очередное эссе на тему воспитания? Сколько же их написано: десятки, сотни, тысячи? Мы готовы говорить о нём постоянно, делая выводы о каждом человеке по его поступкам. Мы готовы искать ошибки воспитания в других, не замечая их в себе. Уверена, что каждый хоть раз слышал, когда взрослый человек говорил: «Что за дети у нас растут? Новое поколение такое невоспитанное!». Но кто же воспитывает этих детей?

С проблемой воспитания сталкиваются и родители, и педагоги, и специалисты, работающие с детьми. А всё потому, что каждый ребёнок индивидуален, к каждому нужен свой подход, а для этого необходимо понимать ребёнка. Но кто хочет тратить своё время, погружаться в мир этого ребёнка и пытаться понять его? Гораздо проще вспоминать про воспитание лишь тогда, когда что-то случается, когда на «помощь» зовут всех, кто имеет хоть какое-то отношение к этому ребёнку. Если же происшествий нет - школьники не разбили окно мячом, не подрались за школой, не оскорбили взрослых людей, - о проблемах воспитания никто и не вспоминает. Что же может ждать нас в будущем, если мы будем уделять недостаточное количество внимания вопросу воспитания? Если не педагог, то кто будет воспитывать новое поколение?

Я считаю, что воспитание играет одну из главных ролей в процессе становления и развития личности. А личность ребёнка - это то, что мы должны

взрачивать, поливать, холить и лелеять. Воспитание закладывается с раннего детства, поэтому от того, какие приоритеты в воспитании мы ставим сегодня, зависит, каким будет наше будущее и будущее нашей страны в целом.

Но перед тем, как говорить о воспитании будущего, необходимо вспомнить о принципах воспитания прошлого и настоящего. Неизвестно, когда начали говорить о значимости воспитания, но произошло это еще в Древнем мире. В те времена эта задача была полностью возложена на семью, которая должна была заложить в ребенка основы морали и нравственные ценности.

Позже древнегреческие философы Платон, Аристотель, Демокрит и Пифагор впервые стали говорить о роли учителя в процессе воспитания. Но отдельной наукой педагогика стала лишь в XVI-XVII веках после труда Яна Амоса Коменского «Великая дидактика». После этого стали появляться научные работы, связанные с проблемами воспитания. Великими педагогами-новаторами для нашей страны являются Антон Семенович Макаренко и Василий Александрович Сухомлинский.

Взгляды на технологии, методы и роль школьного воспитания меняются в зависимости от ценностей общества и времени. Но в основе всегда остаются те знания и нравственные нормы, которые были заложены изначально. Демокрит говорил, что ребёнок – «чистый лист бумаги», на котором в процессе взросления можно «записать» любую будущую личность. В соответствии с новыми ФГОС, вопросы воспитания являются одними из приоритетных. В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,

закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эти ценности являются основой формирования воспитательной системы школы и влияют на выбор приоритетных направлений в моей работе классного руководителя. Результативное воспитание обучающихся невозможно без взаимной помощи, поддержки, взаимного влияния всех участников этого процесса.

Я, как педагог и классный руководитель, стараюсь в своей деятельности формировать и раскрывать творческую индивидуальность не только каждого ученика по отдельности, но и создать в классном коллективе команду - дружную семью единомышленников со своими традициями, с отношением доверия и уважения друг к другу, взаимопомощи и взаимопонимания.

Конечно, тесная работа с семьей, понимание ее проблем, уважительное отношение к воспитаннику, понимание его внутреннего мира, взгляд на него со стороны его позиции, тактичность, безупречный внешний вид, манеры поведения, равнодушие, целеустремленность, исполнительность, любовь и доброта – это то, что воспитывает без лишних слов. Но необходимо помнить, что современные дети продвинуты намного сильнее, чем взрослые и, чтобы их понять, нужно приложить гораздо больше усилий. Для этого надо всегда исследовать и изучать интересы и потребности детей, потому что вся наша деятельность направлена конкретно на каждого из них. Если педагог не изучил или поверхностно изучил этот вопрос, то навряд ли он поймёт ребёнка, а ребёнок навряд ли ему будет доверять.

Самое главное – это не бояться учиться у детей и вместе с ними, потому что дети являются носителями новой энергии, которую можно направить в нужное русло и помочь им раскрыть свой потенциал. Я стараюсь сочетать различные инновационные и традиционные формы и методы работы и, прежде всего, активные и интерактивные. Также я слежу за новыми педагогическими

технологиями работы с детьми и обязательно пробую их использовать. Так, в свою практику я добавила технологию геймификации, использование онлайн-квизов и сайтов с заданиями. И это только начало.

Я работаю педагогом-организатором, поэтому активно участвую со своими ребятами не только в делах класса, но и во внеклассной и внешкольной работе, ну и, конечно, в деятельности Российского движения школьников, где можно самореализоваться каждому ребёнку и найти своё дело, которое будет приносить только счастье.

«Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно.» От педагогов зависит будущее детей, будущее нашей страны. Работа по воспитанию детей - это возможность помочь им сделать правильный шаг, это и есть цель и результат настоящего педагога, заинтересованного в развитии и становлении личности каждого ребёнка. Если каждый педагог будет преследовать такую цель и стараться её достичь, то за будущее можно не волноваться.

Воспитание – это то, о чём можно говорить вечно, но зачем говорить, если можно действовать...