

Педагогическое эссе

Новопашинцевой Анны Николаевны

"Реализации шахматного образования в школе".

Фестиваль педагогического мастерства - 2021

Я часто задаю себе вопрос: почему я выбрала профессию педагога? Профессию, философией которой является одно – любовь к детям и стремление передать им частичку себя. Моё педагогическое кредо – любить, понимать, помогать! Если я не буду любить детей, я не смогу их понять. Если я не смогу понять детей, то не смогу помочь, помочь им вырасти знающими, понимающими с верой в себя!

Придя на работу, я набрала первый класс. Сейчас у меня второй набор, второклассники. С первого класса я вместе с детьми начала обучаться «Шахматам». Некоторые ребята уже были знакомы с этой игрой, они стали мне большими помощниками на занятиях шахматами. Иногда занятия проводятся не для всего класса, а отбираются по группам «хорошо знающие дети» и «средне знающие дети». Это проводится для того, чтобы была возможность охватить всех детей и никого не оставить без внимания.

Оглядываясь назад, я понимаю, что мой выбор не случаен. Ведь с детства мне нравилось играть в шахматы, шашки. Вся моя жизнь связана с этими видами спорта, поэтому я стала педагогом. И вот, я учу детей играть в шахматы. Учу мыслить, просчитывать свои действия, как на доске, так и в жизни. Выбирать правильный путь из множества дорог.

Каждый день, приходя к детям на занятия, я уже знаю, чему я хочу научить детей? Думать, решать, выбирать...

Это, конечно же, важно. Но, наверное, самое главное, научить детей мыслить и применять это в жизни.

Существует глубокое заблуждение, что шахматы это просто игра, нет, это не только игра, доставляющая много радости, удовольствия, но и эффективное средство их умственного развития и адаптации.

Занятие шахматами заключается в умении проявлять выдержку, самообладание, стойкость и упорство в экстремальных ситуациях, преодолевая как неуверенность и отрицательные эмоции, так и неоправданную эйфорию, преждевременно расслабляющую и лишаящую объективности.

Поэтому неудивительно, что школьники и студенты - шахматисты сдают различные экзамены, гораздо лучше, чем сверстники, имеющие равный с ними уровень текущей успеваемости.

Важно заметить, обучение шахматам развивает объективность в отношении к ситуации.

Каждая позиция имеет свою объективную оценку, не зависящую от мастерства, воли или желания любого из игроков. А вот успех шахматиста как раз зависит от того, насколько его субъективная оценка каждой возникающей позиции будет близка к объективной.

Поэтому, ведущим направлением моей деятельности является становление гармонически развитой, социально-адаптированной личности, способной успешно развиваться и жить в современном обществе. Именно поэтому важнейшей целью обучения шахматам оказывает большое влияние на развитие не только мыслительных способностей ребенка, но и его характера.

Главным в моей педагогической философии является убеждение, что здоровый и развитый ребенок – главная ценность общества.

Мы часто слышим: дети - наше будущее. А я формирую это будущее. И то, насколько дети будут успешны, а значит, счастливы, полезны для общества. Задача педагога состоит в том, чтобы создать условия для активизации мыслительной деятельности каждого обучающегося и успешной социальной адаптации его в процессе обучения.

Ведь главная составляющая моей работы - разнообразие форм и методов обучения детей. На своих занятиях я учу детей преодолевать себя, быть дисциплинированными, самостоятельными, готовыми к трудностям, а главное поощряю их. Помогаю им впервые задуматься над своим отношением к тому, что им «хочется», и к тому, что «надо», а, следовательно, для себя. А какое это

счастье - открытие в себе чувства победы над собой?! Суметь заставить себя сделать чуть-чуть больше, чем ты можешь, преодолеть свою слабость – этому и учат шахматы!

Я убеждена: шахматы не только развивают объективность отношения к ситуации, они учат аргументировано отстаивать своё мнение и уважать чужое. Несомненно, такой опыт облегчает взаимопонимание и взаимодействие с людьми в различных ситуациях. Занятия по шахматам и соревнования с их чёткими и справедливыми правилами прививают ребятам корректность, умение вести себя в обществе, уважение к людям. К тому же, шахматная игра позволяет им заинтересованно и, в определённом смысле, на равных общаться с взрослыми шахматистами.

Я стараюсь повышать своё профессиональное мастерство: повышаю уровень квалификации, занимаюсь самообразованием. Я научилась делиться с коллегами инновационными находками и оказывать помощь; рационально использовать своё рабочее время. Стараюсь всегда вносить положительный настрой в коллектив, увлечена профессией, своим делом, осознаю важность и нужность моей работы.

Я всегда говорю своим ученикам:

«ШАХМАТЫ - ЭТО БОРЬБА УМОВ И ХАРАКТЕРОВ! ЭТО СПОРТ, ИСКУССТВО И НАУКА, то есть те ТРИ КИТА, которые достаточны для самовыражения и самоутверждения человека, для гармоничного развития психики (души).