

Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.»
за 2018 год.

1. Организационно - правовое обеспечение деятельности МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» приведено в соответствии с законодательством.

Учредителем МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» является Управление народного образования Администрации Кетовского района Курганской области (Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 45 № 000600492, от 25 декабря 2012 года).

Образовательная деятельность МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» осуществляется на основании лицензии, выданной «07» июля 2014 г., серия 45Л01, №0000071, регистрационный номер 541 Главным управлением образования Курганской области. Срок действия лицензии определен: бессрочная.

В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года.

Свидетельство о государственной аккредитации, серия 45А01 № 0000415, регистрационный № 352, выдано 28 декабря 2016 года Главным управлением образования Курганской области и действительного до 26.03.2024г.

Устав МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» утвержден Приказом Управления народного образования администрации Кетовского района № 3 – 314 от 11.12.2015 года. Устав и локальные акты в полной степени регламентирует деятельность ОУ.

За МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены следующие объекты: здание, сооружения, оборудование, а также другое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

Объекты, закрепленные за МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.», находятся в оперативном управлении школы (Свидетельство о государственной регистрации права 45 АА 258438, регистрационный номер 45-45-14/029/2011-356 от 16.06.2011 года).

2. Структура и система управления: управление образовательным учреждением осуществляет совместная деятельность администрации, педагогического коллектива, Совета лицея, трудового коллектива. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и увольнения работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха и др.

Совет лицея осуществляет свою работу в соответствии с планом работы на год. Педагогический совет осуществлял деятельность в соответствии плана работы школы, работа признана удовлетворительной. Демократический стиль управления образовательным процессом позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

3. Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план, все предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующее образование. Из 43 педагогов 16 педагогов освоили плановые и целевые курсы, что составило - 38%. Количество педагогов с первой и высшей категорией на начало года – 35 человек, на конец года - 39 . Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения.

4. Организация учебного процесса.

МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» выполняет лицензионные условия и требования на соответствие контрольным нормативам, установленным при лицензировании:

- численность контингента обучающихся школы составляет 629 обучающихся;
- занятия проводятся в одну смену;
- укомплектованность сотрудниками МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» в целом и педагогическими работниками составляет 100% (контрольный норматив – 100%), в том числе:
- укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием – 90 % (контрольный норматив –70%).

Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов. **Учебный план выполнен в 1 полугодии 2018 года на 99,1%** по причине закрытия школы на карантин в период с *02.02.2017г. по 13.02.2017г, во 2 полугодии 2017 года на 100%*.

5. Внутренняя система оценки качества образования:

В 2017 - 2018 учебном году на отлично закончили год 52 обучающихся, что составляет 9% от всех аттестованных учеников. На хорошо и отлично закончили год 213 обучающихся это 40% от общего количества аттестованных учащихся.

В 1 полугодии 2018-2019 учебного года в лицее 50 отличников, на хорошо и отлично занимаются 211 обучающихся.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 239 человек; количество победителей и призёров - 127. Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – 45, количество победителей и призёров – 23 человека. 6 учеников прошли на региональный этап всероссийской олимпиады школьников. Впервые ученица нашего лицея стала победителем третьего (регионального) этапа. Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности, связано с учетом достижений при поступлении в вузы.

За 1 полугодие 2018-2019 учебного года учащимися школы пропущено 10391 урок, из них: по болезни 8583 уроков, по уважительной причине – 1063 уроков, по неуважительной причине пропущено 746 уроков.

6. Материально – техническая база: МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» в целях обеспечения образовательной деятельности имеет спортивный зал, капитальный ремонт которого выполнен в сентябре 2016 года, столовую на 100 посадочных мест, 2 учебных мастерских для девочек и мальчиков, библиотеку, 2 кабинета информатики. Обеспечение ОУ соответствует требованиям современной школы. Учебными программами и учебными пособиями школа обеспечена в полном объеме.

7. Основными целями МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» в учебно-воспитательной работе являются формирование общей культуры личности обучающихся. Адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных образовательных программ, «воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни». Интеграция учебного и воспитательного процесса способствует самоопределению выпускников.

Все обучающиеся 9 и 11 классов образовательного учреждения по итогам 2017-2018 учебного года получили аттестаты, 85 % выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения.

В ходе самообследования деятельности МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности по следующим направлениям:

- соответствие организационно-правового обеспечения деятельности ОУ требованиям законодательства РФ;
- соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям;
- соответствие информационно-технического оснащения образовательного процесса;
- соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню;
- кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу;
- структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ. Структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ;
- соответствие материально-технической базы;
- удовлетворительная оценка воспитательной деятельности.

**Показатели деятельности МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.»,
подлежащей самообследованию:**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся (на 31.12.2018 г.)	626
1.2	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией: Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование; Дополнительное образование детей и взрослых.	Да Да Да Да
1.3-1.4	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой программе: Начального общего образования Основного общего образования Среднего общего образования	264/42 301/48 61/9
1.5	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	213/34
1.6	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 9 класс (русский язык)	4,0
1.7	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 9 класс (математика)	4,0
1.8	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 11 класс (русский язык)	70
1.9	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 11 класс (математика)	математика базовая 4,0 математика профильная 45,0
1.10	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ 9 класс (русский язык)	0 / 0
1.11	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ 9 класс (математика)	0 / 0
1.12	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ 11 класс (русский язык)	0 / 0
1.13	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ 11 класс (математика)	0 / 0
1.14	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников 9 класс	0 / 0
1.15	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников 11 класс	0 / 0
1.16	Количество/доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием	1/ 2,7
1.17	Количество/доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием	1/ 5,9
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	587/96
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	41/15

1.19.1	Регионального уровня	7/6
1.19.2	Федерального уровня	1/3
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	28/4
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников	43
1.25	Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них	41/95
1.26	непедагогическое	0 / 0
1.27	Количество/ доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	2 / 4
1.28	непедагогическое	0 / 0
1.29	Количество/ доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
1.29.1	высшая	20/47
1.29.2	первая	19/44
1.30	Количество/ доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет, В том числе молодые специалисты	3/9
1.30.2	Свыше 30 лет	6/14
1.31	Количество/ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/14
1.32	Количество/ доля педагогических работников от 55 лет	8/19
1.33	Количество/ доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	43//100
1.34	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе	43/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 на 8 человек
2.2	Количество учебной литературы в расчете на одного обучающегося	15 на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала, в том числе:	
2.4.1	С возможностью работы на стационарных компьютерах	ДА
2.4.2	С медиатекой	ДА
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	ДА
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	ДА
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	ДА
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	ДА

ВЫВОДЫ:

- 1. Организация учебного процесса.** Численность учащихся составляла на начало учебного года 595 учеников, выбыло 0, прибыло 1, 599 обучающихся на конец года: начальном звене - 285 человек (в том числе первоклассников – 67), в среднем звене – 263, старшем – 51.

Изменение численности обучающихся по годам обучения:

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	На 31.12.2018
Кол-во учащихся на начало учебного года	567	575	595	632
Кол-во учащихся на конец учебного года	547	575	599	626
Выбыло учащихся в году	26	6	0	6
Прибыло учащихся в году	14	6	3	0

Численность отличников в сравнении с прошлым годом увеличилось на 1%, численность хорошистов уменьшилась на 4%. Качество обучения – 43,3%, в прошлом учебном году 45,9%.

Качественная успеваемость по школе.

Учебный год	отличников		хорошистов	
	Число	Проценты	Число	Проценты
2015-2016	40	7	211	38
2016-2017	49	8	200	34
2017-2018	52	9	213	40
На 31.12.2018	50	9	211	39

По результатам государственной итоговой аттестации среднюю школу окончили 17 выпускников и основную школу – 39 выпускников.

2. Кадровый состав. Количество педагогических работников со стажем работы менее пяти лет – 3(9%), от 5 до 10 лет – 2 (4%), от 10 до 20 лет – 12 (28%), свыше 20 лет – 18 (42%), свыше 30 лет 8 (19%). Педагогов с высшей квалификационной категорией – 15(37%), с первой – 16(39%). Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Количество педагогов с первой и высшей категорией увеличилось с 81 до 90 %.

3. Работа с одаренными детьми за 2018 год.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в школе созданы и работают кружки по интересам. Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад. Всероссийская олимпиада школьников. Приняли участие 312 учащихся (50% от учащихся 1-11 классов), 100% учащихся 7, 8, 9, 10, 11 классов. Самое большое количество учащихся по математике – 136(45%), русскому языку - 75(39%) от общего числа учащихся среднего звена. Наименьшее число участников было информатике – 11 (10%). Всего участников олимпиады – 948, из них 69 стали победителями и 183 призерами.

На второй (муниципальный) этап по проходному баллу прошли 141 обучающийся по 12 предметам: 30 призеров и победителей. Общее 2 место в рейтинге школ района.

На третий (региональный) этап ВОШ прошли 7 обучающихся. Призёр – 1. Активно участвуют учащиеся и в других всероссийских и международных конкурсах.

Банк «Одаренные дети» в номинации «Образование» - 62 учащихся, в номинации «Спорт» - 40 учащихся и в номинации «Искусство» - 52 учащихся.

Вывод: отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получении результатов внеурочной деятельности, связано с учетом достижений при поступлении в вузы.

5. Анализ воспитательной работы МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В» за 2018 год. Систему воспитательной работы лицея можно назвать традиционной, этап развития – сформирована структура деятельности педагогического коллектива. Определены общие, особенные, единичные представления, которыми руководствуется педагогический коллектив, опираясь на поставленную цель: развитие гармоничной социально ориентированной личности с учётом её возрастных и индивидуальных особенностей.

Дополнительное образование детей. На начало учебного года в школе работали 12 кружков и спортивных секций для учеников разного возраста. Охват учащихся объединениями ДО в 2017-2018 учебном году составил 69%. Одно из самых ярких направлений ДО физкультурно – спортивное, процент посещаемости спортивных секций составляет 44% из 69% всей системы ДО.

Состояние воспитательной работы в школе в 2017 году позволило успешно решать все стоящие перед школой задачи, оказывать позитивное воздействие на состояние трудовой и учебной дисциплины, индивидуальное поведение детей. Необходимо отметить дальнейшее развитие таких применяемых форм, как подготовка вожатых, разработка новых форм работы с детьми, непосредственно решающих задачи социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Следует уделить особое внимание ученическому самоуправлению, работе с родителями и вопросам профессиональной подготовки обучающихся.

6. Материально-техническая база: Обеспечение ОУ соответствует требованиям современной школы. В школе установлено **66** компьютеров, 10 принтеров, 8 проекторов, две интерактивных доски. Регулярно пополняется фонд наглядных пособий и литературы школы. Для оптимального использования компьютеров в школе существует медиатека с широким выбором CD-программ. В учебно-воспитательном процессе используются телевизор, аудио и видеотехника. 100% новая мебель в кабинетах соответствует возрастным особенностям обучающихся. Из-за отсутствия финансирования смена школьной мебели в кабинетах и других помещениях школы приостановлена. Школьный спортивный зал капитально отремонтирован в 2016 году и регулярно пополняется спортивным оборудованием, что позволяет делать уроки физической культуры более эффективными. Ставим следующие задачи по пополнению материально-технической базы: смена окон во всем образовательном учреждении; капитальный ремонт фундамента, заливка отмостки вокруг школы; приобретение компьютерного оборудования педагогам школы.

Исходя из вышесказанного, признать работу МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В» удовлетворительной.

Отчет о результатах самообследования утвержден на педагогическом совете, протокол № 5 от 29 марта 2019 года